

(6) ŽELIMO DOSEČI VISOKE CILJE... SPLOŠNI CILJI

Zakaj menimo, da je treba preseči nacionalne zgodovinske pripovedi in se zavzemati za transnacionalne, večperspektivne pristope? Kakšna orodja potrebujejo mladi, da bi bili pripravljeni na izzive našega časa in da bi postali - kot se nenehno zahteva - zreli državljani? (Nadja Danglmaier)

Transnacionalni in večperspektivni pristop: za spodbujanje izobraževanja za mir in za mir je potreben nov način pristopa k zgodovini. S preučevanjem, potovanjem in primerjanjem lastne nacionalne zgodovine z zgodovino drugih držav in nacionalnih skupin, zlasti v sinhroni perspektivi, lahko na primer vidimo, da tisto, kar je bilo v času vojne videti kot sovražnik, proti kateremu se je treba boriti, kot sovražno in negativno bitje, ni nič drugega kot človeško bitje, podobno nam, z enakimi mislimi in čustvi kot mi, ki pa je živel v drugačnih političnih in državnih razmerah ter bilo drugače vzgojeno.

Razlika med nami in državljani drugih držav, drugih narodov, je predvsem vedenjska in kulturna in jo je treba obravnavati kot tako: s primerjavo, ne z bojem.

Nova, transnacionalna in večperspektivna struktura učbenikov je lahko temeljno izobraževalno orodje ne le za mlade, temveč tudi za odraslo družbo: ta se lahko izobražuje od spodaj, s strani otrok/učencev, ki so z nekakšno kulturno osmozo sposobni prenašati nova in spodbudna izobraževalna sporočila na svoje družine in druge družbene skupine, s katerimi prihajajo v stik in katerim pripadajo. (Carlo Enrico Tincani)